

建设和发挥好我院经济学人才培养模式创新实验区（国家经济学基础人才培养基地），构建“四位一体”的理论经济学拔尖创新人才培养体系，优化经济学基地人才培养方案，改革经济学基地分类培养机制以及本硕博贯通培养与选拔机制，搭建学生科研创新平台和实践教学基地，推进人才培养的国际化，把中国特色社会主义政治经济学理论体系和学术话语体系贯彻于人才培养体系建设各个环节之中，着力培养马克思主义经济学高素养的理论经济学拔尖创新人才，使其具有完备的知识结构。



经济学拔尖创新人才培养，是一个涉及教育教学过程各环节的综合改革。根据人才培养目标和主要任务，我们在这一改革的整体设计上，以国家经济学基础人才培养基地为载体，以学科优势为支撑，以教学改革为动力，紧紧抓住思想政治教育、基础理论教学、科研训练与社会实践四个基点，把知识、能力素质贯穿于人才培养全过程，构建一个拔尖创新人才培养的本科基础教育平台。

该培养平台的内容包括：

(1) 把思政教育贯彻人才培养全过程，互融互通。坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，大力推动课程思政，充分发挥每门课程的育人功能。加强社会主义核心价值观教育，坚持通识教育基础上的宽口径专业教育，推动实现社会主义核心价值观教育、通识教育、专业教育与创新创业教育的互融共通。通过课内和课外多种途径，提高学生的思想政治素质、专业

业务素质、文化素质和心理身体素质，使学生成为全面发展的人才。

(2) 共同知识基础教育。按照“通识教育+宽口径专业教育”的理念，除开设思想政治教育、外语、数学、计算机、统计与数理分析、体育等基础课外，开设自然科学、哲学、心理学、历史文化、文学艺术等通识课程，构建学生“大文”、“大理”和跨学科的共同知识体系。

(3) 经济学学科基础教育。加强马克思主义政治经济学基础理论，积极吸收人类社会优秀文明成果，从大学科、开放性的视野出发，构建以“马克思主义政治经济学基础理论和方法+西方经济学理论和方法+中国经济改革与实践”为内容的三大板块的经济学理论课程体系。

(4) 学生科研创新训练。针对学生科研创新能力培养的需求，通过实施大学生科研创新计划、学术训练及科研课题、开放性学科学术交流和暑期学校等相关科研训练项目，提升学生的科研素养和学术研究能力。

(5) 应用创新及社会实践。通过加强实务、实践性课程项目、学科应用创新实验教学项目、社会实践及实习项目建设，学科知识竞赛等，将教学、科研和社会实践有机融合，构筑课内外一体化、多种形式的实践教学体系。

(6) 国际化培养及交流。根据国际视野和国际交流与工作能力培养的要求，构建一个开放性的国际化培养平台，包括以语言能力和跨文化沟通能力培养，跨国经济管理和国际商务能力等培养为重心的双语或全英文教学体系及课程设置；实施多种形式的中外合作人才培养项目如海外访学及实习计划、全英文短期（暑期）课程（海外教授讲授）和学生自主参加国际学术交流项目（会议、论坛、课题研究等）等。